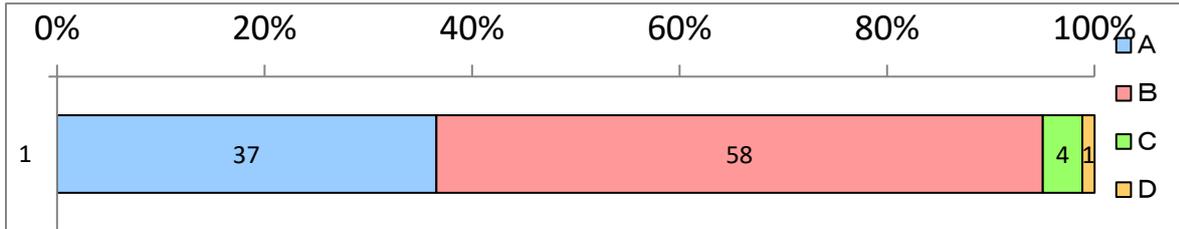


# 学校評価 保護者による評価

1月にお願ひしました学校評価について、まとまりましたのでお知らせいたします。ご協力ありがとうございました。  
今年度いただいた評価を来年度に生かし、さらに大幡小をよい学校にしていきます。今後ともご協力よろしくお願ひいたします。

## 1 学校のこと（学校行事や学習内容等）について、よく知ることができる。



- 毎回学校行事や方針を配信してるとおもいます。
- テトルの導入はよかった。
- 学年だよりでのお知らせがいつも役に立っています。
- 学年だよりで、家庭でどのような学習に取り組んだらいいかなどわかるのでありがたいです。
- ホームページの写真はすぐに更新されて楽しみ。
- もう少し早く配信してほしいが、アプリで繰り返し見られるのは助かる。変更などあったときは早めに連絡が欲しいです。
- 行事はお便りで知ることにはできるが、学習や授業の進捗は子供に聞かないと伝わってこない。積極的な情報提供を発信したほうがよい。
- 月の予定表などは紙でほしいです。すぐ確認したいときにテトルのみは不便です。



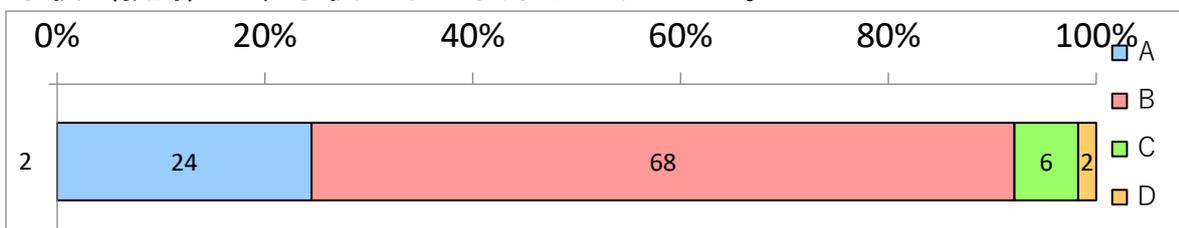
### A B評価（Aとてもそう思う 9割以上 Bそう思う 8割以上）が95%

今年度より本格的にスタートしたテトル配信です。数多くの配信が送られた分、重要な連絡も見落としがちになってしまった面も見られたようです。各種便り及び連絡事項は、データの配信と紙の配布を効果的に併用してまいります。

【来年度においては】

- 年間行事計画を紙で配布します。
- テトルで配信する内容を焦点化し、「見やすく」「わかりやすく」を心掛けます。

## 2 学校（教師）は、子供たちに学力をつけている。



- 現状満足しております。
- 間違いや不明点を見逃さず指摘してくださり、非常に助かります。

- 子どものやる気を育ててくれていて、先生にとっても感謝しています。
- 前よりも学力が上がった。
- 個人にあった御指導をして下さっていると感じます。
- これから大切な学習面にもっと力をいれてほしい。流れ作業になっている部分が見受けらる。
- 本人の努力にもよるが、クラスによって学力に差が出ないようにしていただきたい。
- 宿題がちょっと多いかと。低学年にタブレットは目が疲れるかと思います。
- もっと、宿題をだしてください。



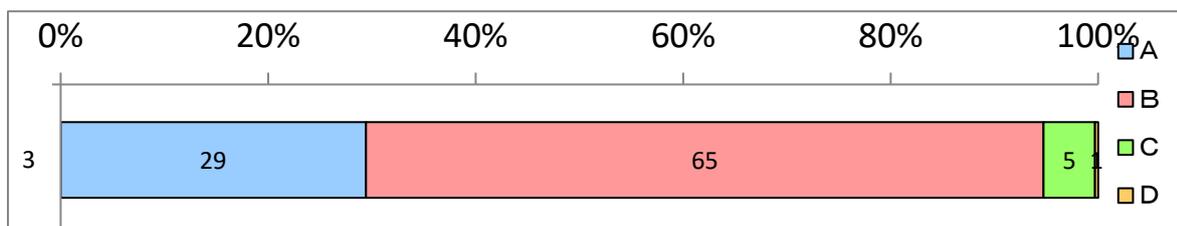
**A B評価 (Aとてもそう思う 9割以上 Bそう思う 8割以上) が92%**

学年や学級間で宿題や学習の進度等、違いがあったと捉える意見も見られました。学校の共通認識のもと、学年で足並みを揃え学習を進めてまいります。

【来年度においては】

- 大幡小スタンダード（学校生活での約束事）や家庭学習の手引きをHPに掲載します。
- 現在高学年で一部行っている教科担任制を他学年にも推進していきます。

**3 学校は、豊かな心や生活習慣・社会規範を守る態度を育てようとしている。**



- 子供達一人一人に細やかな指導を行なっていただき、安心して通学させている。
- 勉強だけではなく広い視野で接してくれています。
- 子供の意見を尊重していただいていると感じる。
- 積極的に取り組んで下さっていると感じます。
- ルールを守れない生徒に対してはもう少し厳しく対応しても良いと思います。
- 授業中に勝手に発言する等他の生徒の迷惑になる行為に対しては厳しく対応しても良いのではと授業参観の時に感じました。
- クラスによって先生の対応が全然違う。もう少し目を配って欲しい。



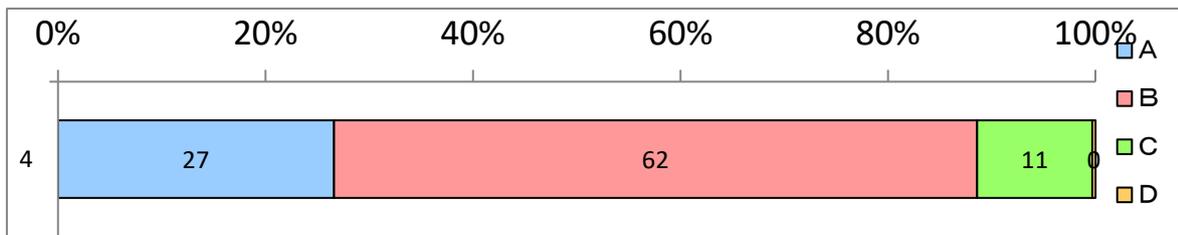
**A B評価 (Aとてもそう思う 9割以上 Bそう思う 8割以上) が94%**

設問2同様、学年や学級間で対応の違いがあったと捉える意見も見られました。学校、家庭で連携を強め大幡小よい子の約束の徹底を目指してまいります。

【来年度においては】

- 大幡小よい子の約束をクラス掲示し、凡事徹底します。
- 個に応じた指導を実践し、家庭との連携を強化します。
- 学年や学校間で問題を共有し、学年集会や全校集会で全体に指導します。

**4 学校（教師）は、いじめや問題行動を見逃さず、解決に向けて取り組んでいる。**



- 問題が起きた時に早期に解決しようと心がけている。
- 子供は大事でないこともすぐ先生に相談しているようですが、ちゃんとその都度向き合ってお話を聞いてくださるみたいで感謝しています。
- よく相談にのってもらいました。
- 何か問題が発生した際、先生からお話があったと子供から良く聞くので、取り組んで頂いてると感じています。
- もっと児童と向き合う時間をとった方がいいと思う。
- いじめの話聞いたことがないので分かりません。
- 学校全体としての分かりやすい取り組みで未然防止、抑止につなげる活動があれば良かったと思います。



**A B評価（Aとてもそう思う 9割以上 Bそう思う 8割以上）が89%**

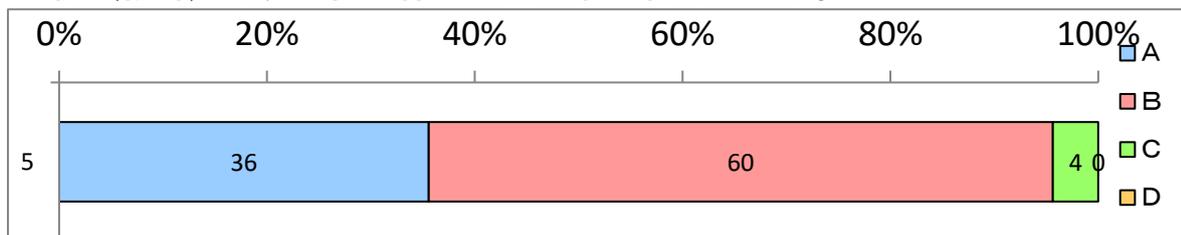
毎月いじめ調査を児童対象に行い、該当があった場合には速やかに解決に向け、担任だけでなく管理職、生徒指導部、学年等組織的に取り組んでまいります。

【来年度においては】

○教科担任制や道徳のトリプルチェンジ（同学年間で他学級の道徳を指導）を通じ複数の目で児童の指導にあたります。

○毎月のいじめ調査で該当があった場合、速やかに各家庭に連絡します。

**5 学校（教師）は、子供の体力向上に取り組んでいる。**



- 引き続きお願いいたします。
- 楽しませながら、伸ばして下さっているのが有り難いです。
- 縄跳びや持久走等で取り組んで下さっていると感じます。
- 朝のマラソンがなくなったようです。マラソンがあった方が体力アップに繋がるのではと思います。



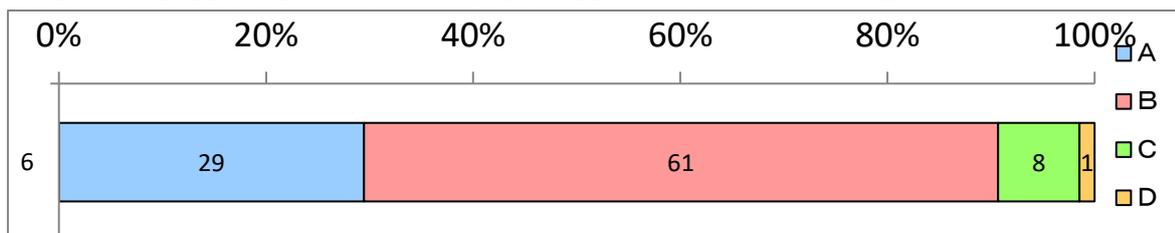
**A B評価（Aとてもそう思う 9割以上 Bそう思う 8割以上）が96%**

学校全体で取り組む体育的活動の時間を確保し、体力の向上に取り組んでまいります。

【来年度においては】

- 日課表を検討し、週1回業前マラソンに取り組みます。
- 普段の体育の授業で少しずつ体力向上の運動を取り入れます。

**6 学校は、校舎内外がきれいで、安全管理がなされている。**



- まあまあだと思います。
- 夏休み中もしっかり管理して下さっていると感じます。
- 校舎2階3階の窓を開けている際の安全面に不安があります。
- きれいではあるが、防犯上は疑問がある。門は自由に開けられるし、昇降口はいつも空いていて、事務室があるが声をかけずに入ることも可能。保護者の名札がなくとも特に何も言われない。
- 昇降口の施錠が通常時はないかと思しますので、不審者の校内への立ち入りなどがなく、事件が多い昨今ではやや不安があります。



**A B評価（Aとてもそう思う 9割以上 Bそう思う 8割以上）が91%**

校舎内外の施設管理については、高い評価を得られた一方で安全面に対する不安をもっている意見もみられました。不審者対応の避難訓練を必ず実施し、児童の安全を守る取り組みを推進してまいります。

【来年度においては】

- 無言膝つき清掃を励行し、環境美化を推進します。
- 行事以外での来校者に、保護者の名札がない場合には職員が必ず声掛けをします。















